LESSON 14

第14回　マルチメディア表現と技術

最終回に向けて

修正版を提出し、どこをどう修正したかを発表します。

山梨大学 教育学部 准教授
稲垣 俊介

OVERVIEW

説明

提出するもの

第2版を「授業として動く形」へ近づける

提出するもの

① 修正版の授業PPTX
② 修正版の教材一式
③ 修正報告用スライド

提出場所

① **個人提出フォルダ**
修正版PPTX・教材一式
② **報告用フォルダ**
修正報告用スライド

説明

修正報告用スライドに入れること

5分で話せる分量にしてください。

- 元の授業のねらい
- 模擬授業で見えた課題
- 参考にした意見や反応
- どこをどう修正したか
- なぜその修正をしたか
- 高校生の学びがどうよくなるか
- まだ残っている課題

説明

評価でみること

きれいに直したか、だけではありませんよ。

- 課題を見つけられているか
- 根拠をもって修正しているか
- 修正前後の違いを説明できるか
- 高校生の学びに結びつけているか
- 授業者として判断しているか

説明

マルチメディア表現と技術で見ること

この科目で特に見ること

- 作る
- 見る
- 直す
- 意味づける

修正によって、この流れがどうよくなったか

説明

次回までにやること

提出物です。

- 聴衆コメントを見直す
- 自分の自評を見直す
- 授業PPTXを修正する
- 教材一式を整える
- 修正報告用スライドを作る
- フォームに回答する