

## 情報で学ぶ統計学③ 度数の比較

組 番 氏名

---

度数の比較について、なぜ学ぶ必要があるのかまとめておきましょう。また、学んだことで分かったことをまとめましょう。

メモ

**情報で学ぶ統計学③ 練習問題 子どもの人数・身長シート**

- ① B列「子どもの人数」の平均、分散、標準偏差を計算しましょう。
- ② C列「身長」の平均、分散、標準偏差を計算しましょう。
- ③ P~T列「平均 $\pm 1\sim 3SD$ 」の値とその上下限の人数、割合を計算しましょう。
- ④ 子どもの人数のヒストグラムを作りましょう。
- ⑤ 身長のヒストグラムを作りましょう。
- ⑥ ①から⑤までを行ったことで分かったことを論述してください (論述 A)

**情報で学ぶ統計学③ 練習問題 子どもの人数と性別シート**

アンケート回答者 134 名の中から、子どもがいる 62 人に以下の質問をしました。

質問：子どもの性別を出生順にお答えください ( ) ( ) ( ) ( )

- ① 子どもが 1 人の場合の、子どもの性別の度数とその割合を計算しましょう。
- ② 子どもが 2 人以上の場合の、第 1 子の性別の度数とその割合を計算しましょう。
- ③ 子どもが 2 人以上の場合の、第 2 子の性別の度数とその割合を計算しましょう。
- ④ 子どもが 1 人の場合、男と女の度数の違いがあるかについて、直接確率検定で確かめましょう。
- ⑤ 子どもが 2 人以上の場合、第 1 子の男と女の度数の違いがあるかについて、直接確率検定で確かめましょう。
- ⑥ 子どもが 2 人以上の場合、第 2 子の男と女の度数の違いがあるかについて、直接確率検定で確かめましょう。
- ⑦ ①から⑥までを行ったことで分かったことを論述してください (論述 B)

メモ

「提出フォーム」にてオンライン提出です。 提出期限 月 日 ( ) まで

<https://inagaki-shunsuke.jp/>